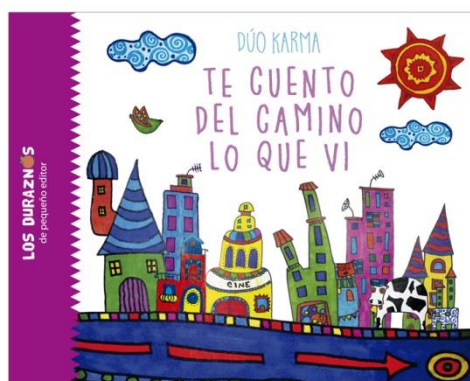




...TE CUENTO DEL CAMINO LO QUE VI...

¡Hola Familias! ¿Cómo están?, esperamos que se encuentren bien. Queremos decirles que los extrañamos mucho y esperamos que todo esto pase pronto para volver a encontrarnos...Una nueva semana comienza y junto a ella un nuevo itinerario de propuestas para compartir y realizar en familia. En esta oportunidad partimos del cuento-canción del dúo Karma "Te cuento del camino lo que vi" con el propósito de acercar a los niños a la literatura como fuente de cultura y además explorar diferentes caminos desde lo lúdico para poner en funcionamiento la imaginación, el arte, la música y la expresión corporal. Durante este itinerario nos acompañaran los profesores de las áreas especiales sumándose con propuestas creativas y significativas para los niños. Desde ya muchísimas gracias por acompañarnos y ayudarnos a que estas actividades puedan ponerse en marcha, les enviamos un fuerte abrazo y un enorme beso para todos los nenes de sala de 2. Las seños.



ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO:

Propósitos:

- Mantener la continuidad del vínculo docentes-alumnos-familias.
- Propiciar la expresión y la comunicación a través de diferentes lenguajes expresivos.
- Seleccionar para leer y narrar textos literarios de calidad para que los niños los disfruten desde sus hogares.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

LUNES 11 DE MAYO:

- Se subirá a la plataforma un video alusivo al natalicio de nuestro Patrono Fray Mamerto Esquiú y a la preparación de los festejos del 60 aniversario de nuestra Institución.
- El profe Germán de Música subirá a la plataforma su actividad relacionada al nuevo itinerario. ¡A ESTAR ATENTOS!

MARTES 12 DE MAYO:

- ¡Nos ponemos en marcha! Con cintas, sogas, lanas o lo que tengamos en casa armamos diferentes caminos para recorrer con los niños. Pueden recorrerlos caminando, saltando, en cuatro patas, bailando o como se les ocurra. Los recorreremos varias veces, podemos poner música divertida para esta actividad.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO:

- ¡A imaginar! Conversamos en familia sobre que cosas podemos encontrar en un camino. Podemos dibujar en una hoja con la ayuda del adulto y registrar esas cosas que encontramos en el camino imaginario. Luego, con las cosas que tengamos en casa armamos un camino largo y otro corto (puede ser con ramas, cacerolas, piedritas, hojas secas, lápices, lo que deseen). Nos acostamos en un camino (el largo o el corto) con una manta o un almohadón y descansamos un ratito con un lindo cuento que podemos observar y compartir. Si tienen ganas pueden sacarse una fotografía de este momento y subirla a la plataforma para compartirla con los amigos y las familias.

JUEVES 14 DE MAYO:

- Actividad con el profe Facundo de Expresión Corporal. Ese día se subirá el archivo adjunto a la plataforma para realizar la propuesta. ¡Estén atentos! GRACIAS.

VIERNES 15 DE MAYO:

- Actividad con la Señora Fernanda de Nutrición. Ese día se subirá el archivo adjunto a la plataforma para realizar la propuesta. ¡A prepararse para cocinar!

¡PARA SEGUIR TENIENDO EN CUENTA!

- **Recuerden que es muy importante seguir fomentando el momento del orden después de cada espacio lúdico. Se puede buscar en la casa un lugar específico en donde siempre van a estar los elementos y que el niño reconozca ese espacio para iniciar el juego y luego concluir con el orden.**
- **Seguir haciendo hincapié al momento del desayuno-almuerzo-merienda-cena. Mantenerse sentado en su lugar, darle importancia a ese momento en familia y respetarlo. Propiciar el diálogo entre los diferentes integrantes de la familia.**

- Al momento del cambiado se puede hacer partícipe a los niños para fomentar la autonomía. Tener una canasta, al alcance de la mano, con pañales, cremas, toallitas y todo lo que consideremos necesario para el cambio de pañal, y que el niño pueda buscar los elementos. Le podemos pedir al niño que nos ayude a tener el pañal y los elementos, así es parte de todo el proceso, y puede ir aprendiendo y conociendo su cuerpo.

¡GRACIAS FAMILIAS POR TODO EL APOYO!

Seños RO Y CELE